

**ИТОГИ  
ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИХ  
ПРОВЕРОЧНЫХ  
РАБОТ - 2022**



**ВПР** – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

## **ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР - 2022**

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:** 15.09.2022 по 30.09.2022



# УЧАСТНИКИ ВПР - 2022



- обучающиеся **первых курсов** по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования
- обучающиеся по программам СПО, **завершившие** в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов



# ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

## ППССЗ

- Метапредметные результаты
- Математика
- Информатика
- Физика
- Обществознание

ТАКХС, ЗИО

КСиК

ТиТО, СиЭЗиС, Монтаж

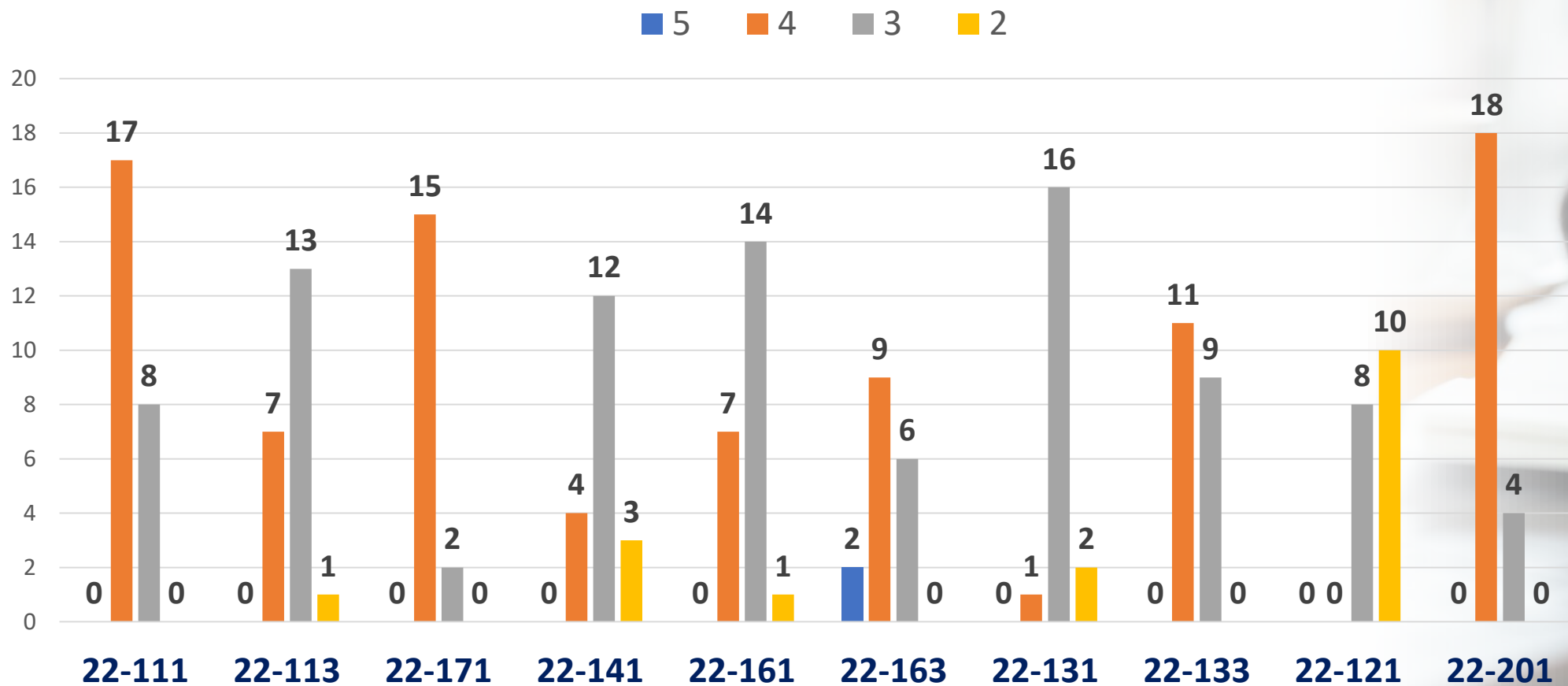
ПиОСО

## ППКРС

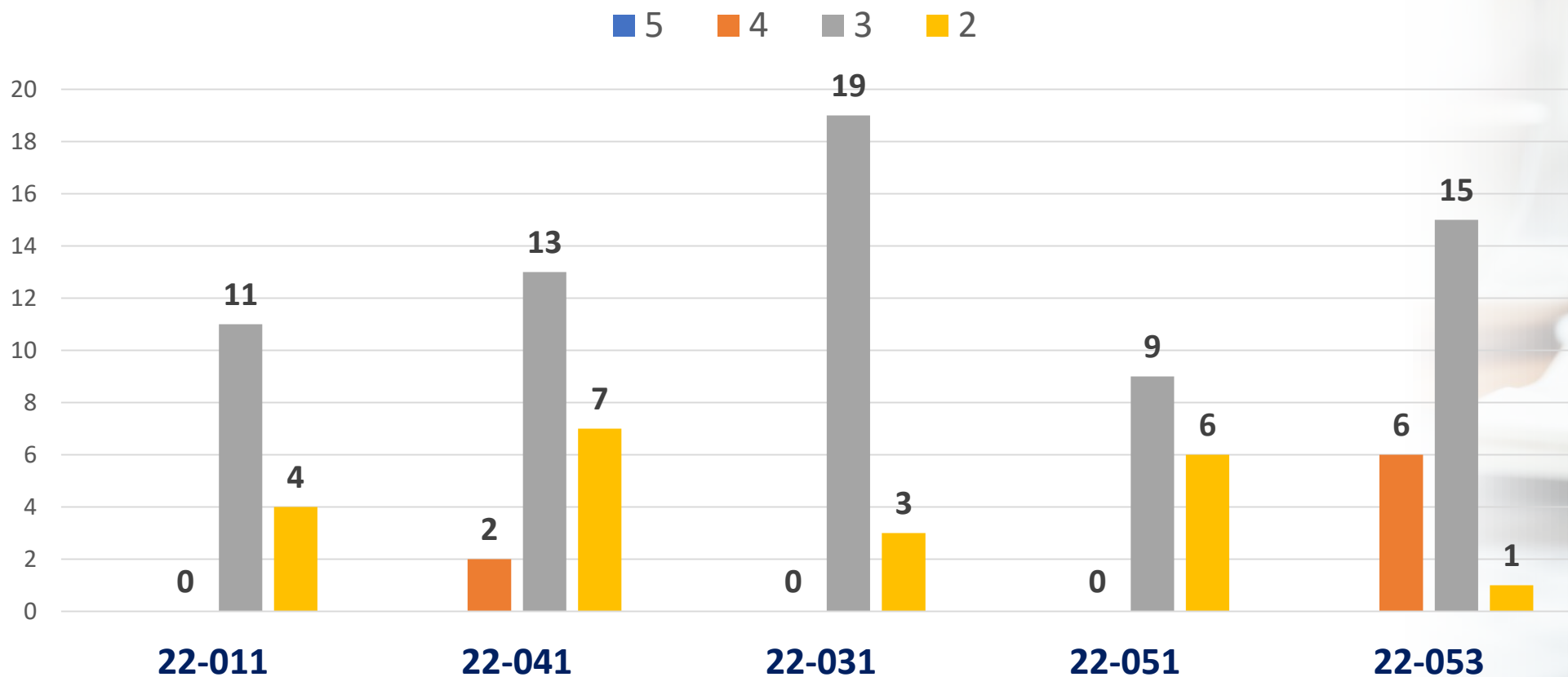
- Метапредметные результаты



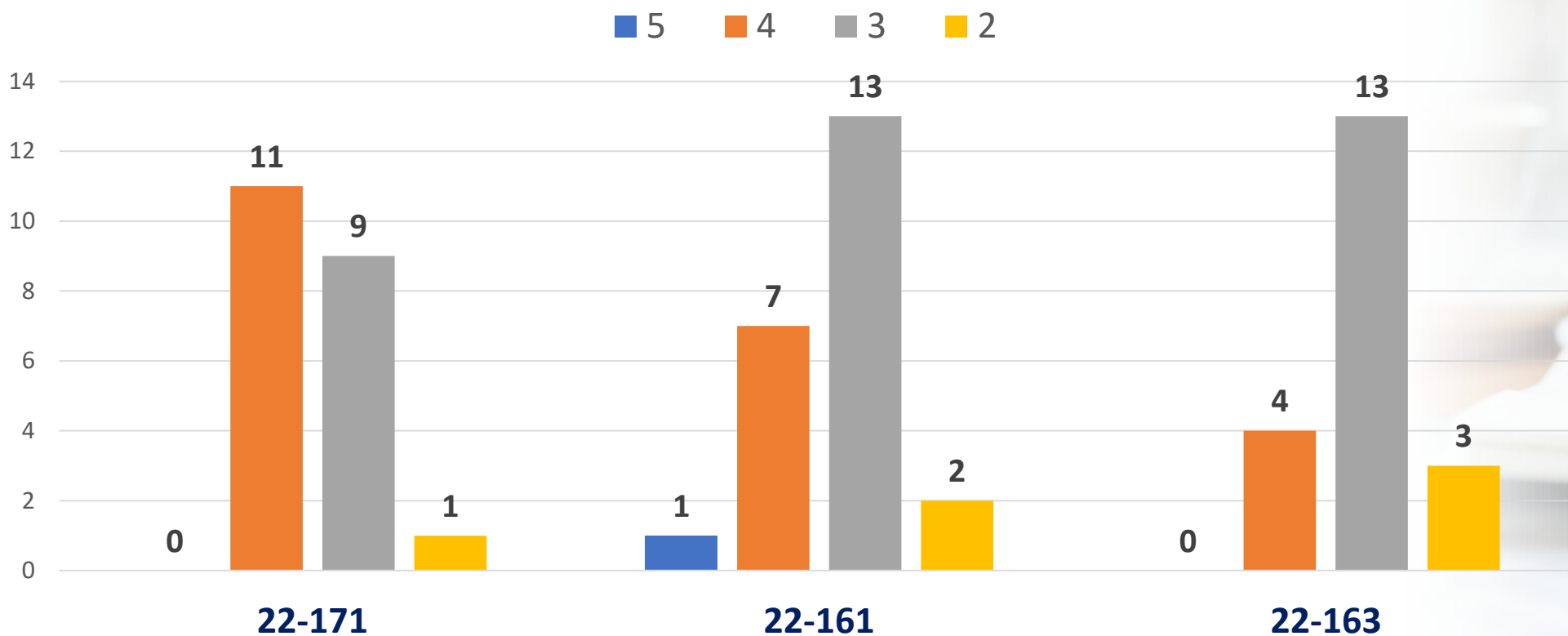
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **метапредмет (ППССЗ)**



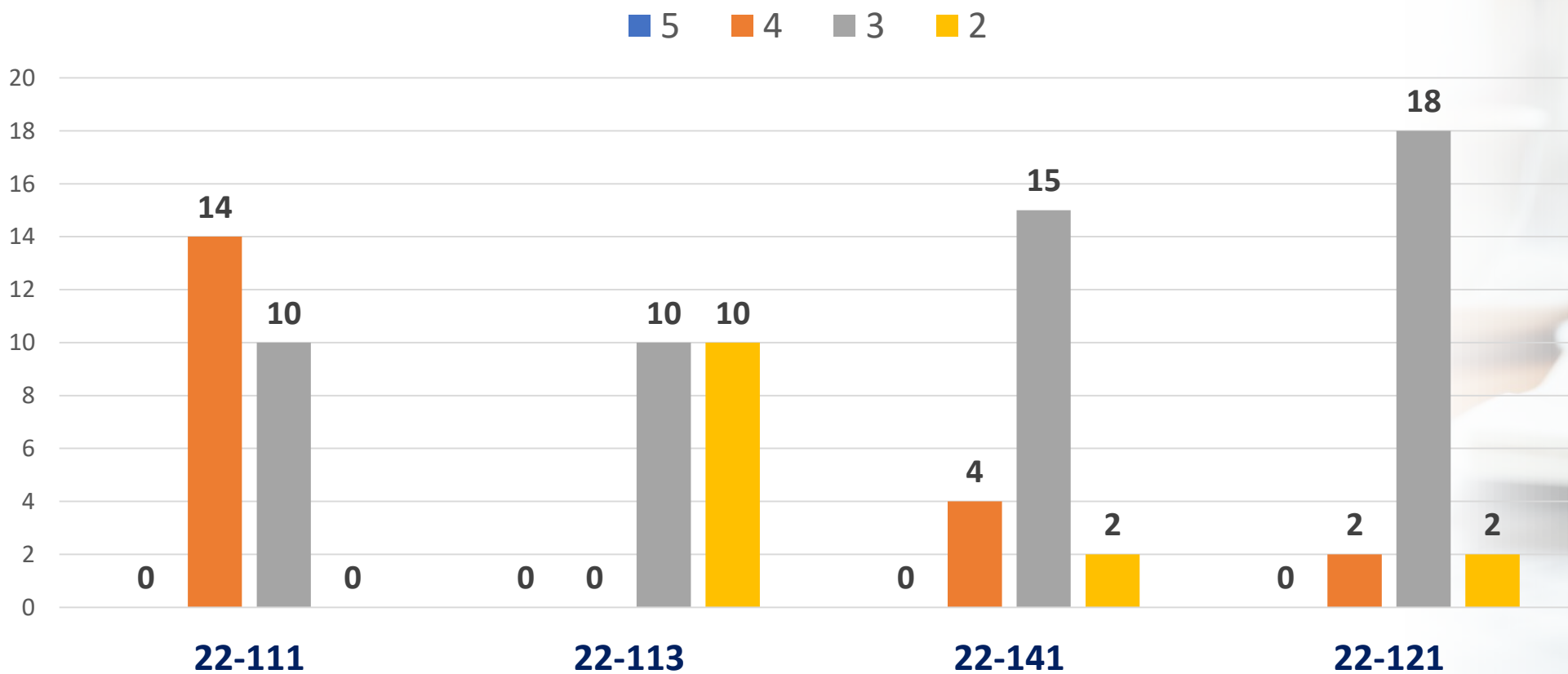
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **метапредмет (ППКРС)**



# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **математика**

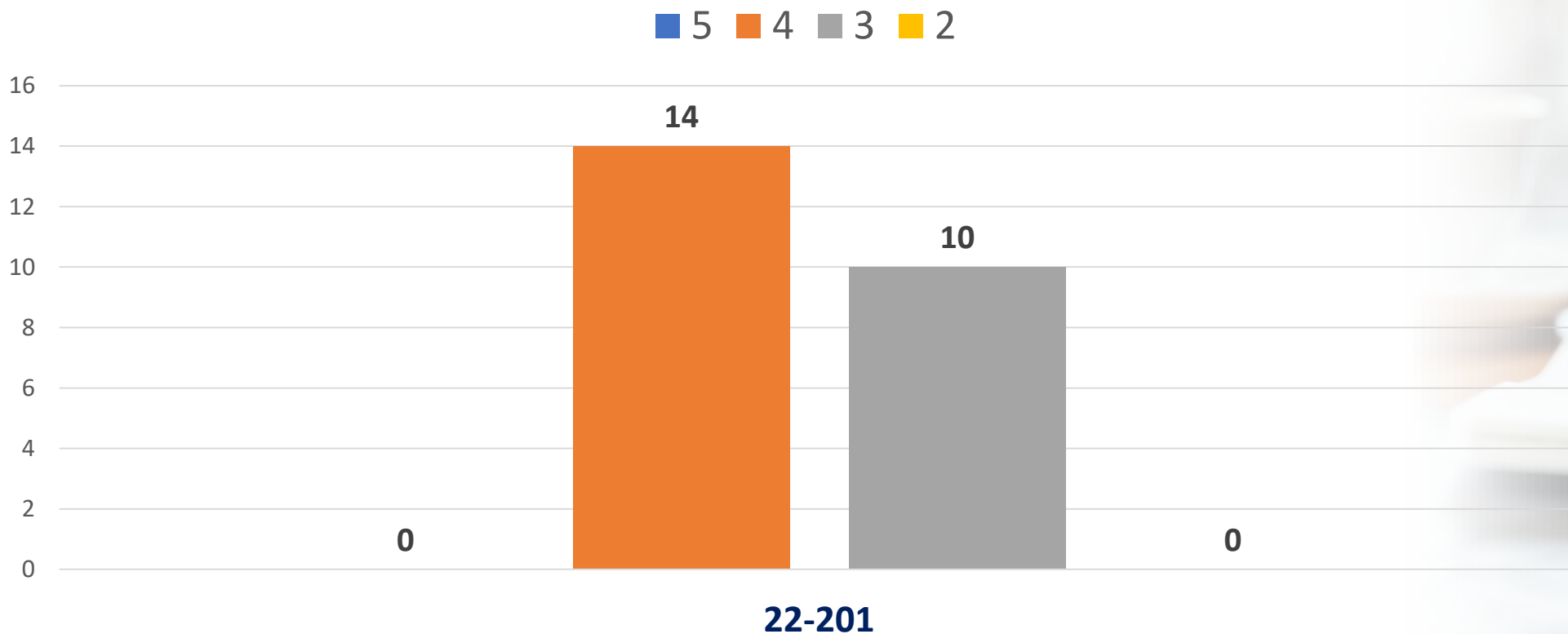


# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **физика**

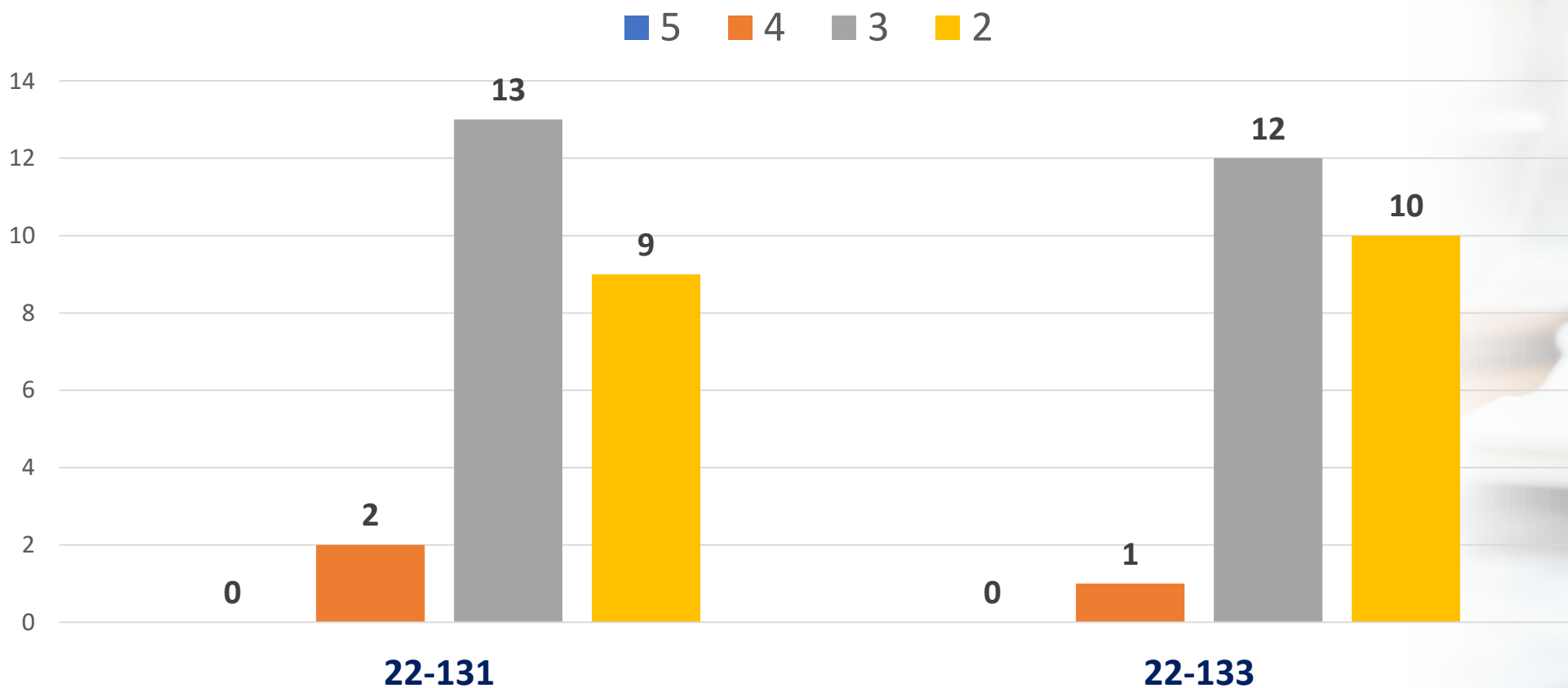




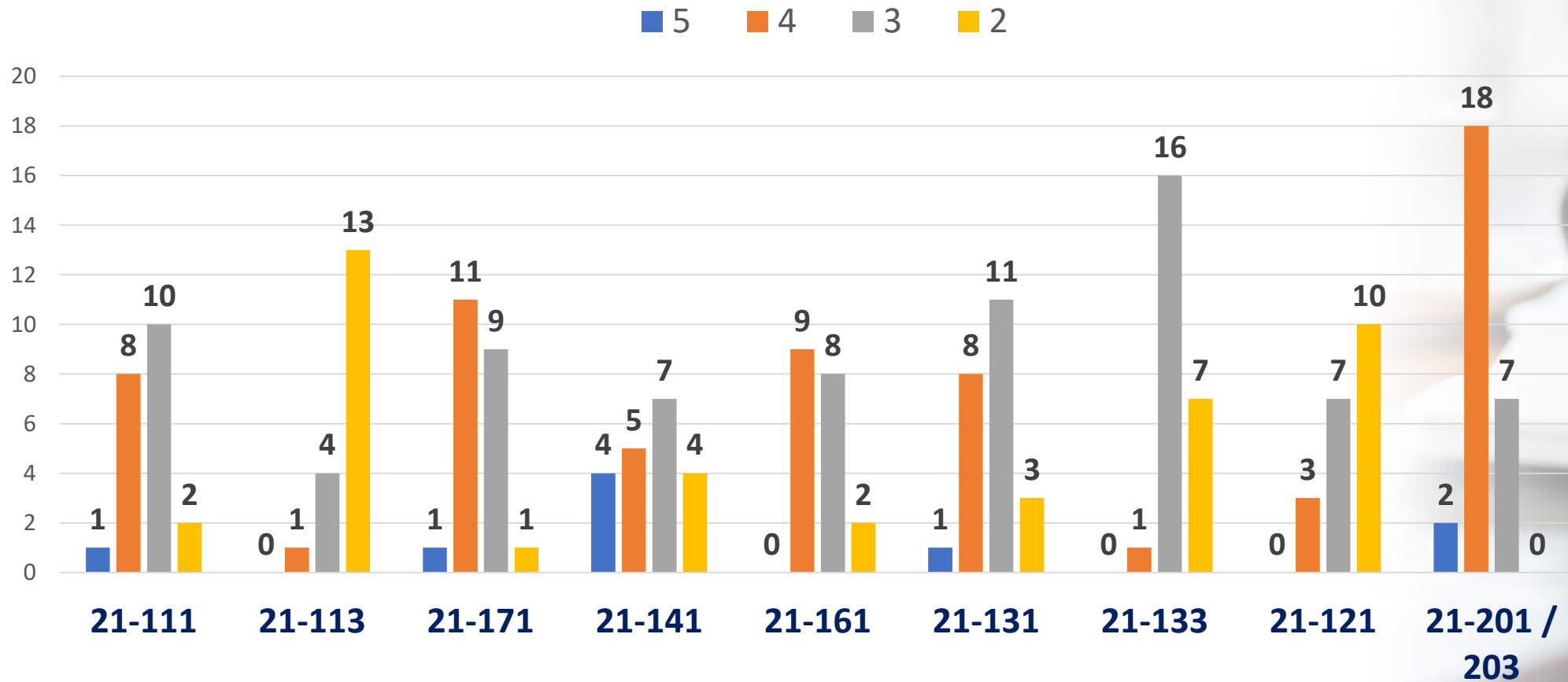
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **обществознание**



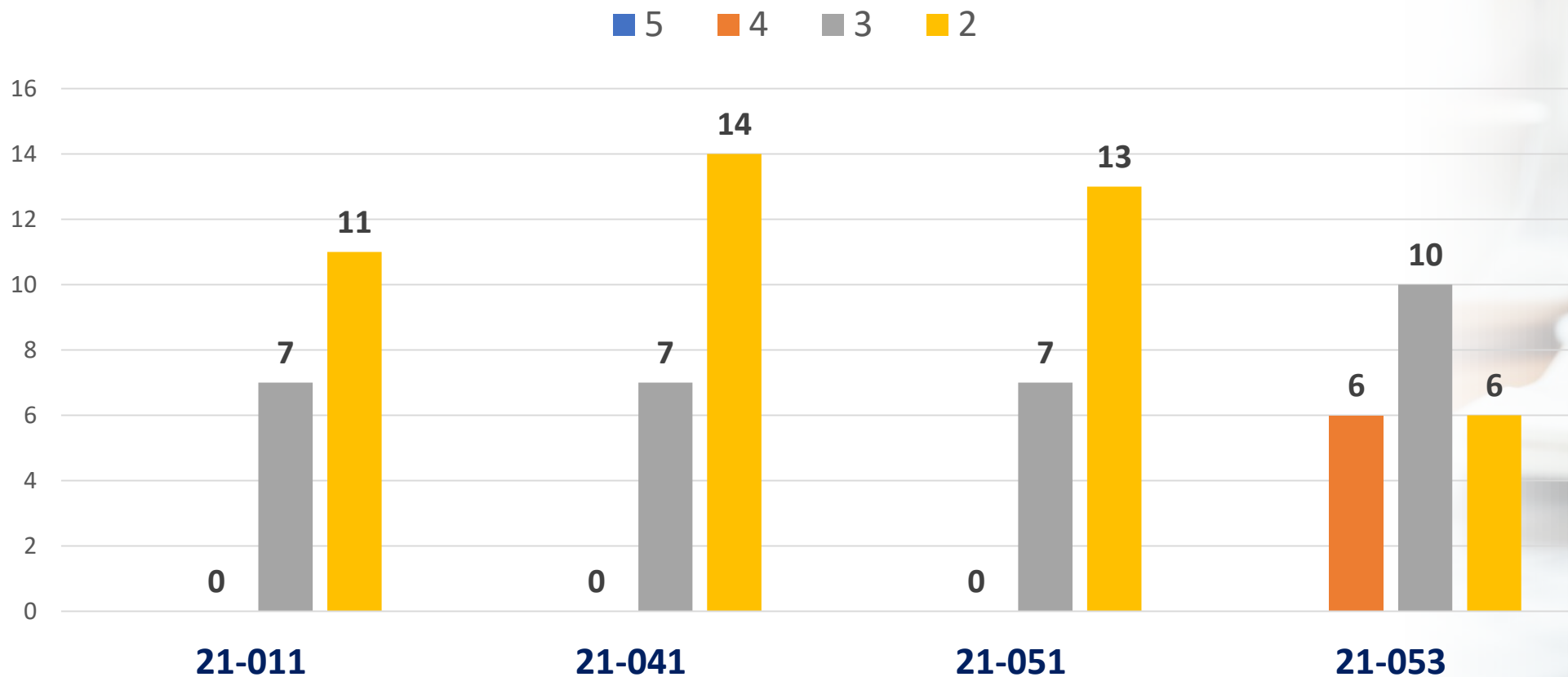
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся 1-х курсов: **информатика**



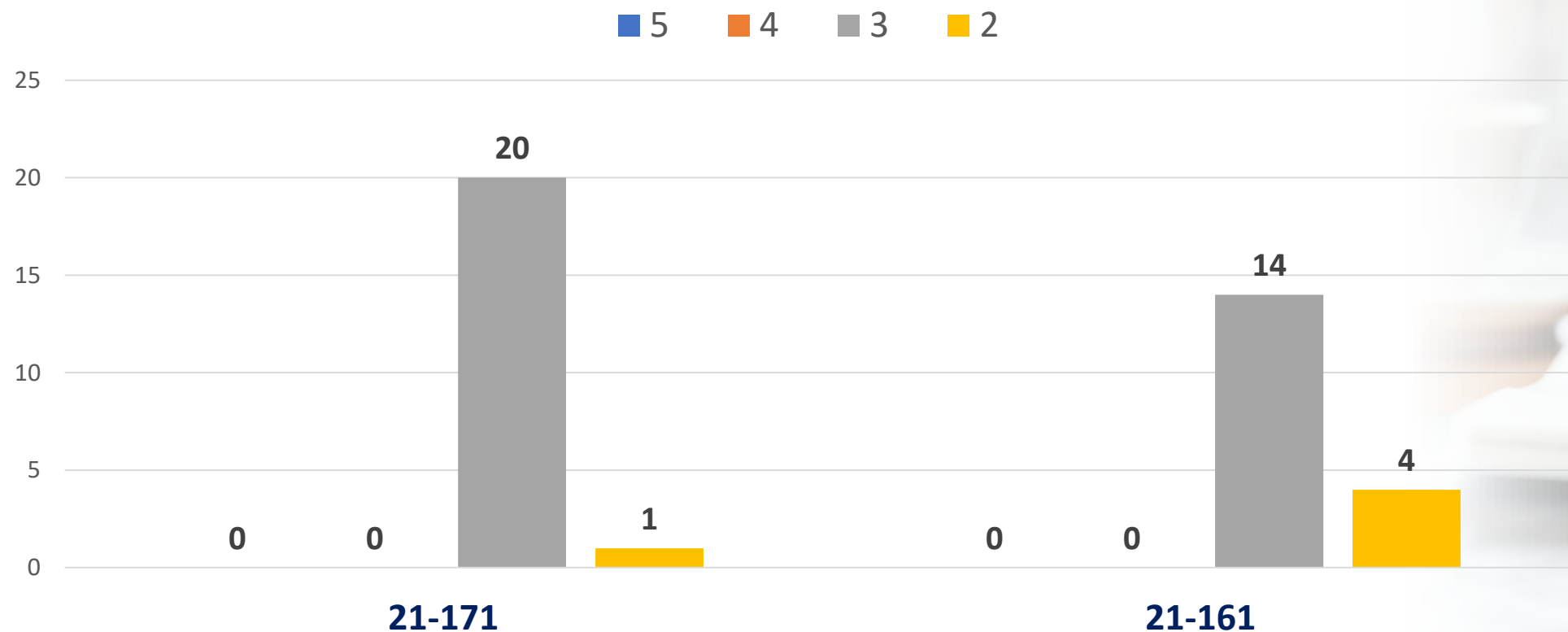
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **метапредмет (ППССЗ)**



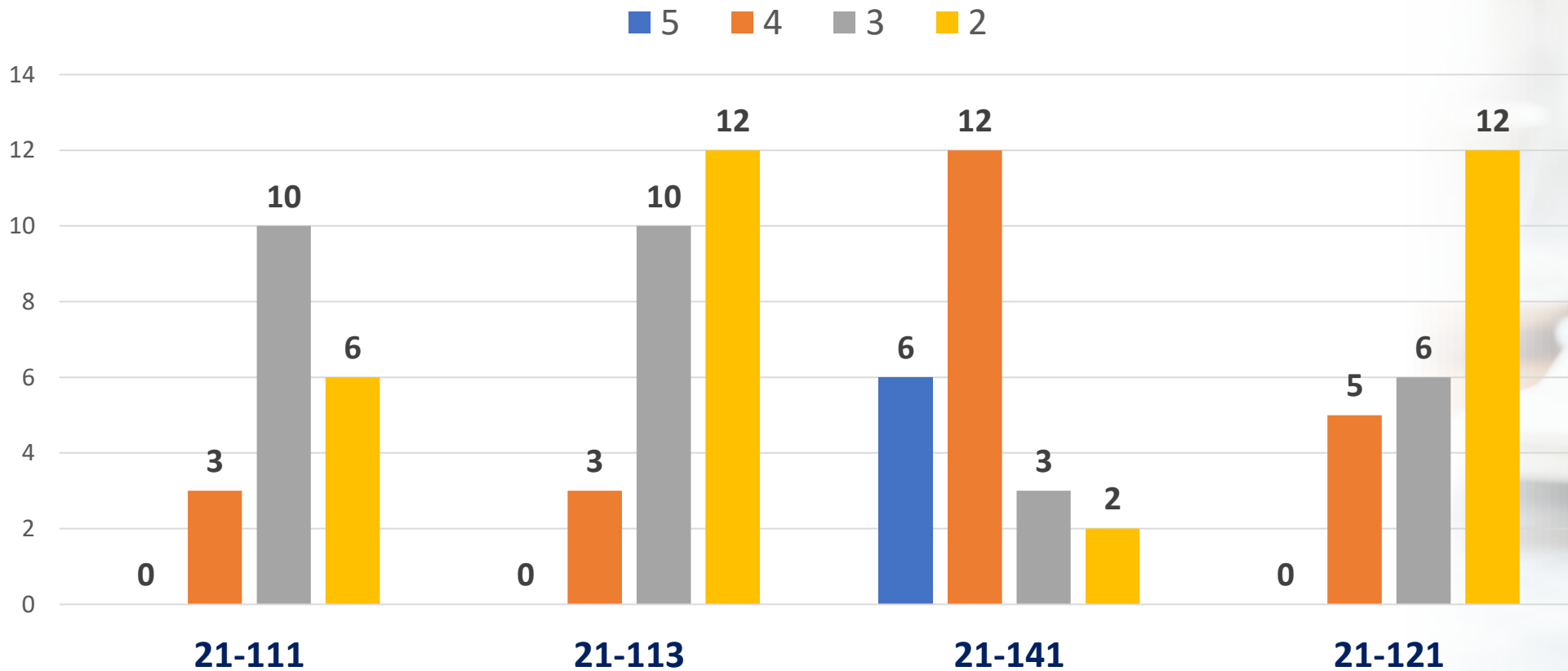
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **метапредмет (ППКРС)**



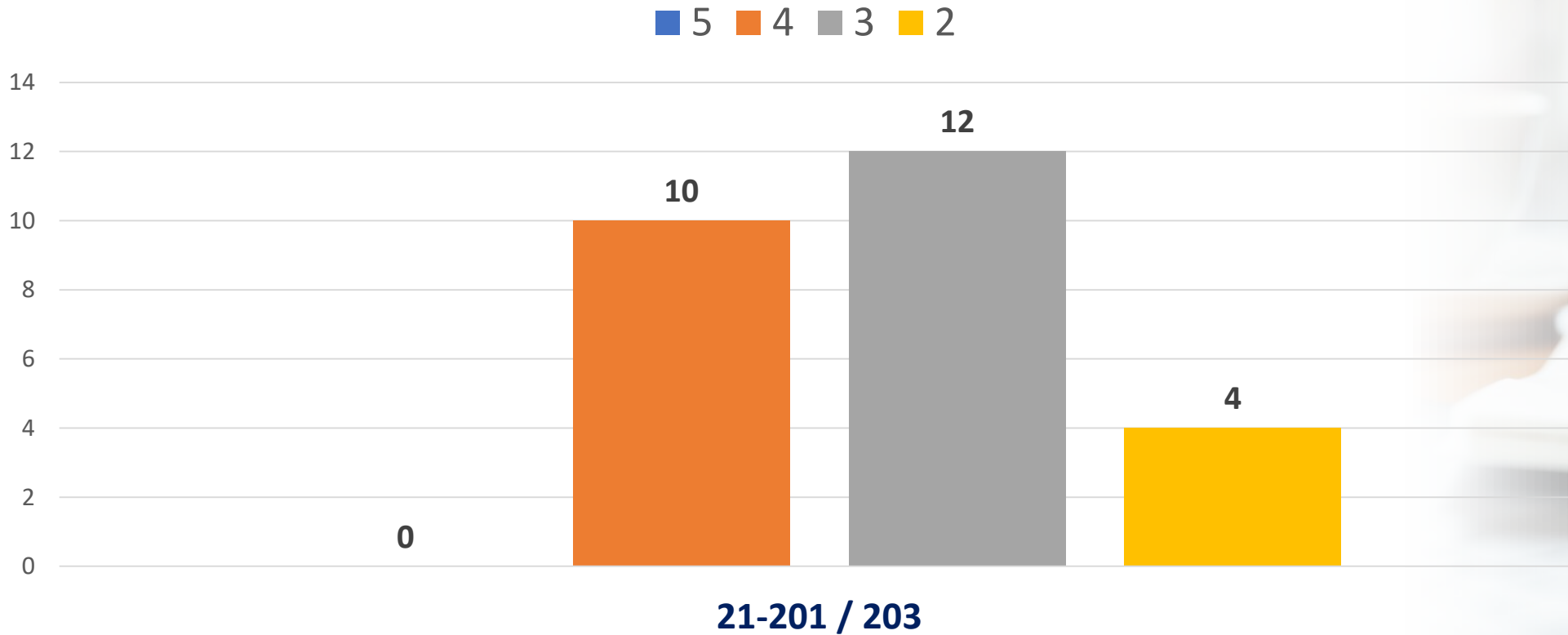
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **математика**



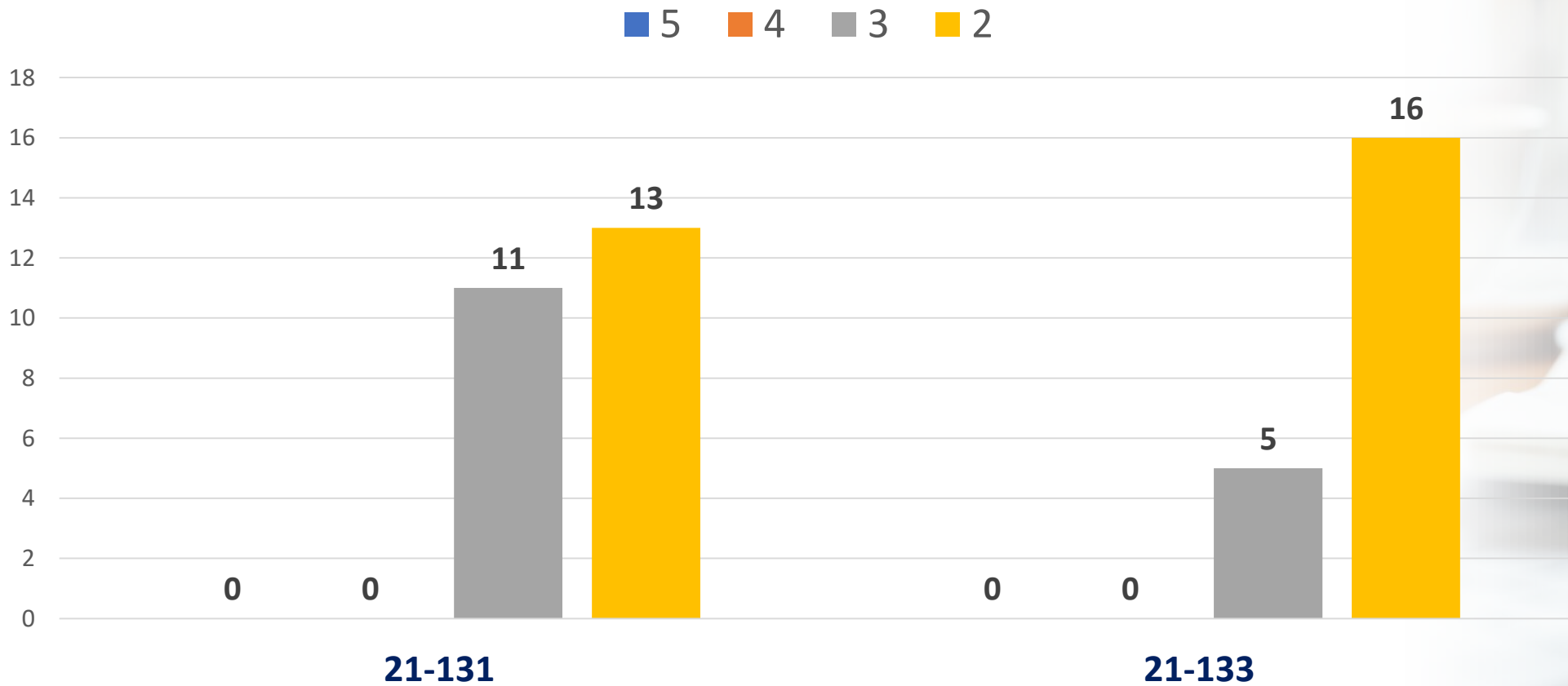
# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **физика**



Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **обществознание**



# Результаты проведения ВПР СПО - 2022 среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов: **информатика**





# Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся 1-х курсов

## Метапредмет

| Специальность       | Группа | Результат ВПР, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------------|--------|---------------------|-------------|-----------------|
| СиЭЗиС              | 22-111 | 3,7                 | 68          | 100             |
| СиЭЗиС              | 22-113 | 3,3                 | 33,3        | 95,2            |
| ЗИО                 | 22-171 | 3,9                 | 88,2        | 100             |
| ТиТО                | 22-141 | 3,1                 | 21,1        | 84,2            |
| ТАКХС               | 22-161 | 3,3                 | 32          | 95,5            |
| ТАКХС               | 22-163 | 3,8                 | 65          | 100             |
| КСиК                | 22-131 | 2,9                 | 5,3         | 89,5            |
| КСиК                | 22-133 | 3,6                 | 55          | 100             |
| Монтаж              | 22-121 | 2,4                 | 0           | 44,4            |
| ПиОСО               | 22-201 | 3,8                 | 82          | 100             |
| <b>Средний балл</b> |        | <b>3,4</b>          | <b>45</b>   | <b>91</b>       |

## Метапредмет

| Профессия                            | Группа | Результат ВПР, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|--------------------------------------|--------|---------------------|-------------|-----------------|
| Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ | 22-011 | 2,7                 | 0           | 82              |
| Электромонтер                        | 22-041 | 2,8                 | 9,1         | 68,2            |
| Оператор связи                       | 22-031 | 2,9                 | 0           | 86,4            |
| Мастер КИПиА                         | 22-051 | 2,6                 | 0           | 60              |
| Мастер КИПиА                         | 22-053 | 3,2                 | 27,3        | 95,5            |
| <b>Средний балл</b>                  |        | <b>2,8</b>          | <b>7,3</b>  | <b>78,4</b>     |

## Математика

| Специальность       | Группа | Результат ВПР, ср.б | Аттестат, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------------|--------|---------------------|----------------|-------------|-----------------|
| ТАКХС               | 22-161 | 3,3                 | 3,2            | 34,8        | 91,3            |
| ТАКХС               | 22-163 | 3,5                 | 3,1            | 20          | 85              |
| ЗИО                 | 22-171 | 3,1                 | 3,6            | 52,4        | 95,2            |
| <b>Средний балл</b> |        | <b>3,3</b>          | <b>3,3</b>     | <b>36</b>   | <b>90,5</b>     |

## Физика

| Специальность | Группа | Результат ВПР, ср.б | Аттестат, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|---------------------|----------------|-------------|-----------------|
| СиЭЗиС        | 22-111 | 3,6                 | 3,4            | 58,3        | 100             |
| СиЭЗиС        | 22-113 | 2,5                 | 3,5            | 0           | 50              |
| ТиТО          | 22-141 | 3,1                 | 3,1            | 19          | 90,5            |
| Монтаж        | 22-121 | 3,0                 | 3,1            | 9,1         | 90,9            |
| Средний балл  |        | 3,05                | 3,3            | 22          | 83              |

## Информатика

| Специальность | Группа | Результат ВПР, ср.б | Аттестат, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|---------------------|----------------|-------------|-----------------|
| КСиК          | 22-131 | 2,7                 | 3,7            | 8,3         | 62,5            |
| КСиК          | 22-133 | 2,6                 | 3,8            | 4,3         | 56,5            |
| Средний балл  |        | 2,7                 | 3,7            | 6,3         | 59,5            |

## Обществознание

| Специальность | Группа | Результат ВПР, ср.б | Аттестат, ср.б | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|---------------------|----------------|-------------|-----------------|
| ПиОСО         | 22-201 | 3,8                 | 4,3            | 65,2        | 100             |

# Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов

## Метапредмет

| Специальность | Группа                       | Результат ВПР, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|
| СиЭЗиС        | 21-111                       | 3,4                  | 43          | 90,5            |
| СиЭЗиС        | <b>21-113</b>                | <b>2,3</b>           | <b>5,6</b>  | <b>28</b>       |
| ЗИО           | 21-171                       | 3,5                  | 55          | 95,4            |
| ТиТО          | 21-141                       | 3,5                  | 45          | 80              |
| ТАКХС         | 21-161                       | 3,4                  | 47,4        | 89,5            |
| КСиК          | 21-131                       | 3,3                  | 39,1        | 87              |
| КСиК          | <b>21-133</b>                | <b>2,8</b>           | <b>4,2</b>  | <b>70,8</b>     |
| Монтаж        | <b>21-121</b>                | <b>2,7</b>           | <b>15</b>   | <b>50</b>       |
| ПиОСО         | 21-201 / 203<br>21-205 / 207 | 3,8                  | 74,1        | 100             |
|               | <b>Средний балл</b>          | <b>3,2</b>           | <b>36,5</b> | <b>77</b>       |

## Метапредмет

| Профессия     | Группа | Результат ВПР, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|----------------------|-------------|-----------------|
| Мастер ЖКХ    | 21-011 | 2,3                  | 0           | 33,3            |
| Электромонтер | 21-041 | 2,3                  | 0           | 33,3            |
| Мастер КИПиА  | 21-051 | 2,4                  | 0           | 35              |
| Мастер КИПиА  | 21-053 | 3,0                  | 27,3        | 73              |
| Средний балл  |        | 2,5                  | 6,8         | 43,7            |

## Обществознание

| Специальность | Группа                       | Результат ВПР (ср.б) | Промежуточная аттестация, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| ПиОСО         | 21-201 / 203<br>21-205 / 207 | 3,2                  | 4,2                             | 38,5        | 85              |

## Математика

| Специальность | Группа | Результат ВПР (ср.б) | Промежуточная аттестация, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| ТАКХС         | 21-161 | 2,8                  | 3,7                             | 0           | 78              |
| ЗИО           | 21-171 | 3,0                  | 4,6                             | 0           | 95,2            |
| Средний балл  |        | 2,9                  | 4,2                             | 0           | 87              |

## Физика

| Специальность | Группа | Результат ВПР, ср.б. | Промежуточная аттестация, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| ТиТО          | 21-141 | 4,0                  | 3,5                             | 78,3        | 91,3            |
| СиЭЗиС        | 21-111 | 2,8                  | 4,0                             | 16          | 68,4            |
| СиЭЗиС        | 21-113 | 2,6                  | 3,8                             | 12          | 52              |
| Монтаж        | 21-121 | 2,7                  | 3,2                             | 22          | 48              |
| Средний балл  |        | 3,0                  | 3,6                             | 32,1        | 65              |

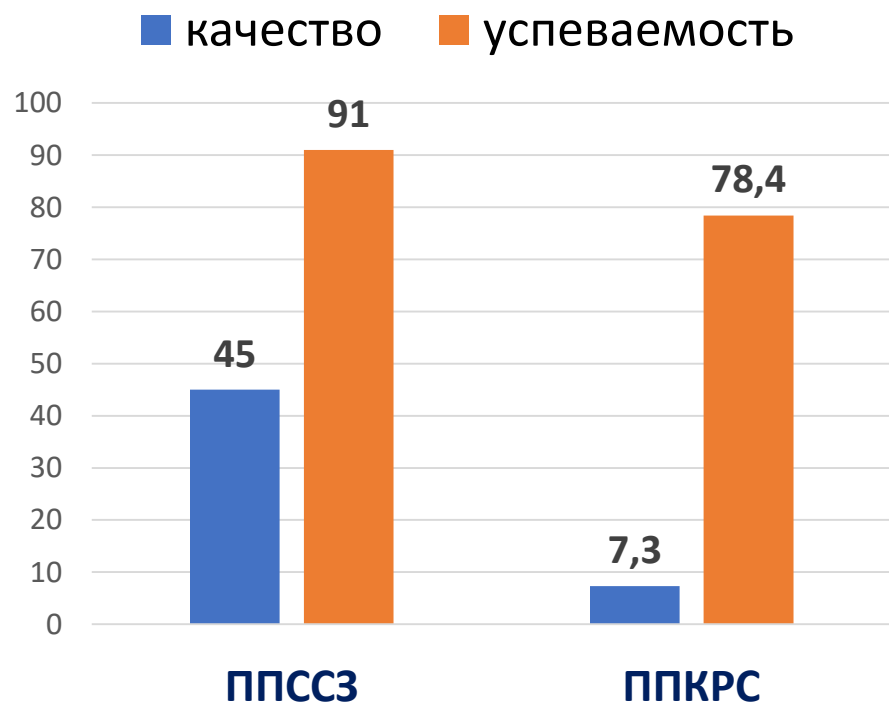
## Информатика

| Специальность | Группа | Результат ВПР (ср.б) | Промежуточная аттестация, ср.б. | Качество, % | Успеваемость, % |
|---------------|--------|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| КСиК          | 21-131 | 2,5                  | 4,1                             | 0           | 45              |
| КСиК          | 21-133 | 2,2                  | 4,2                             | 0           | 24              |
| Средний балл  |        | 2,4                  | 4,2                             | 0           | 34,5            |

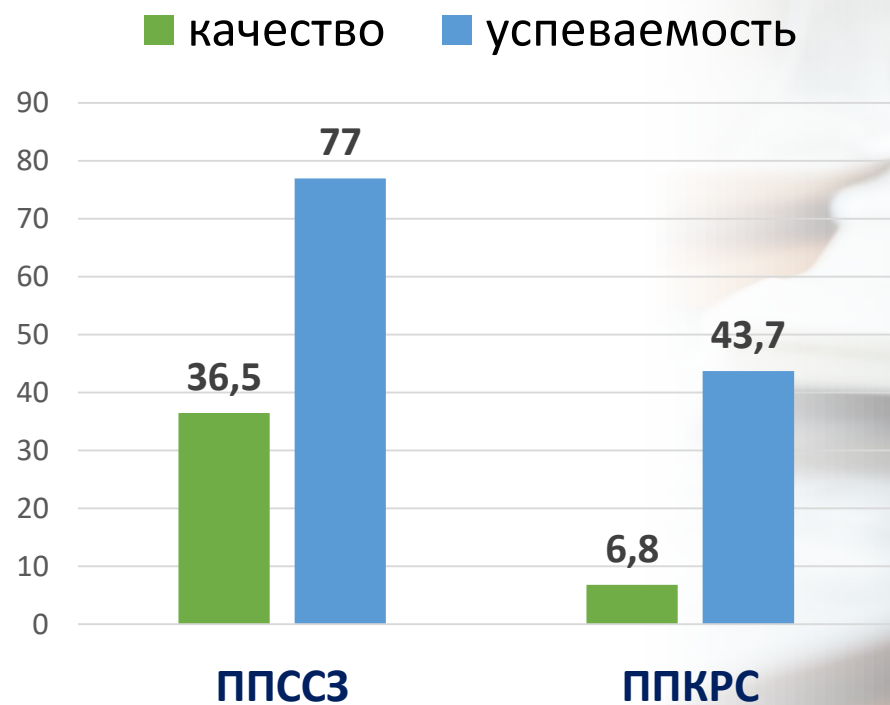
# Показатели качества и успеваемости по учебным предметам

## Метапредмет

### 1 курс



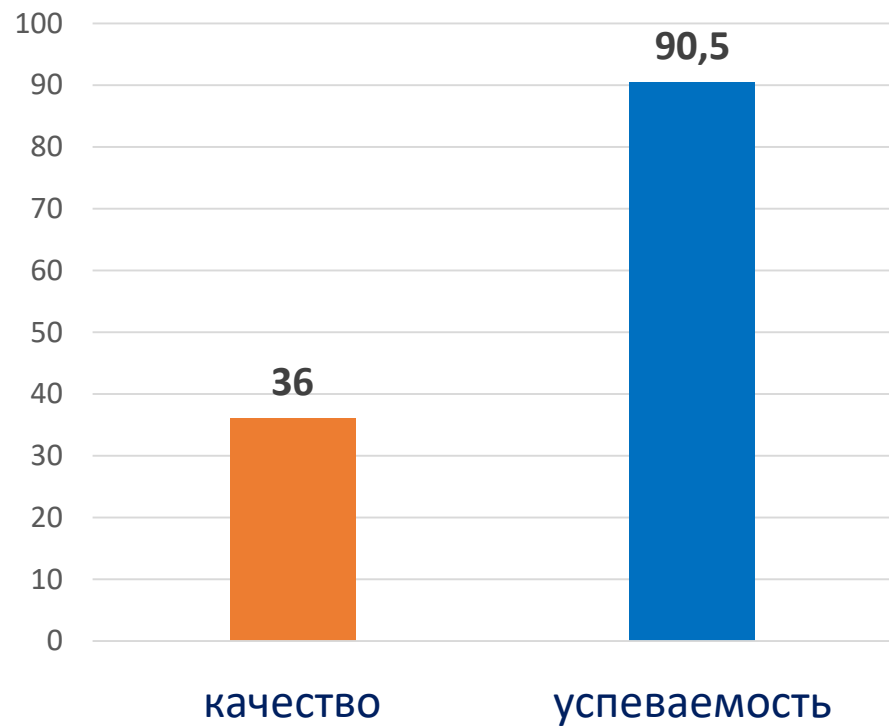
### 2 курс



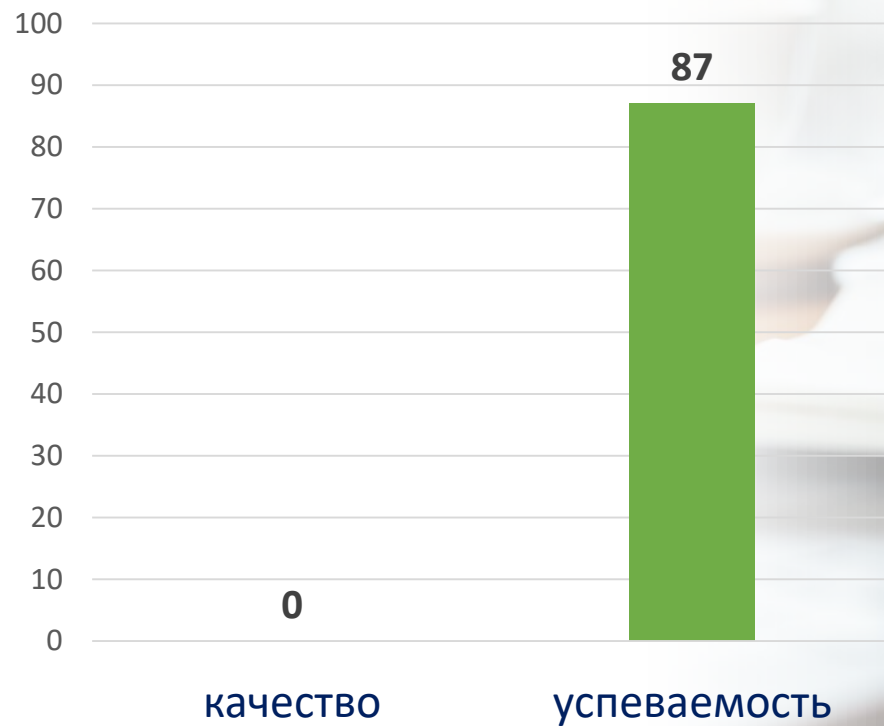
Учебный предмет: **Математика**

Специальности: **ТАКХС, ЗИО**

1 курс



2 курс

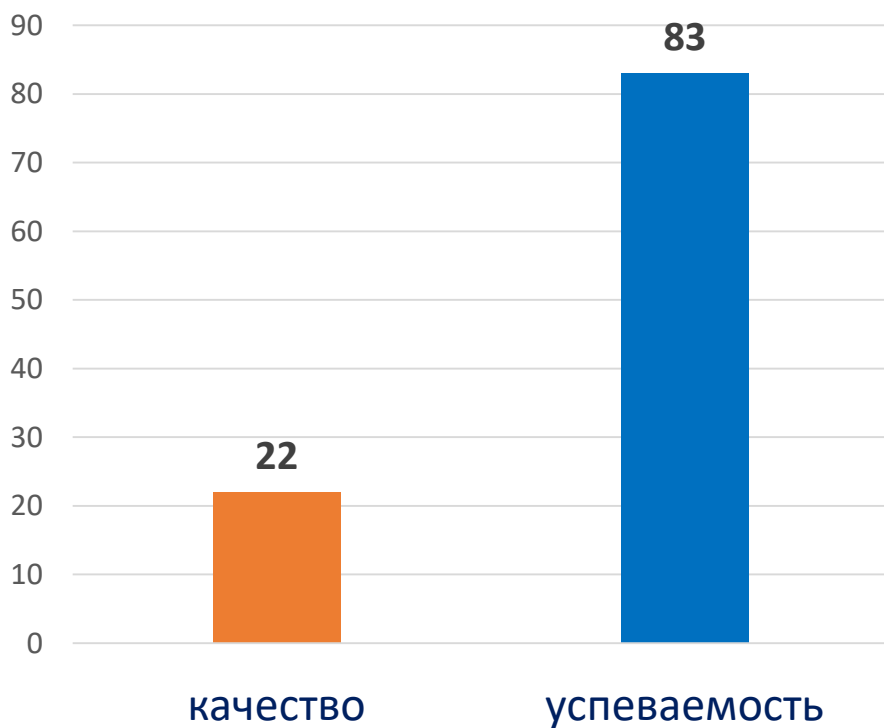




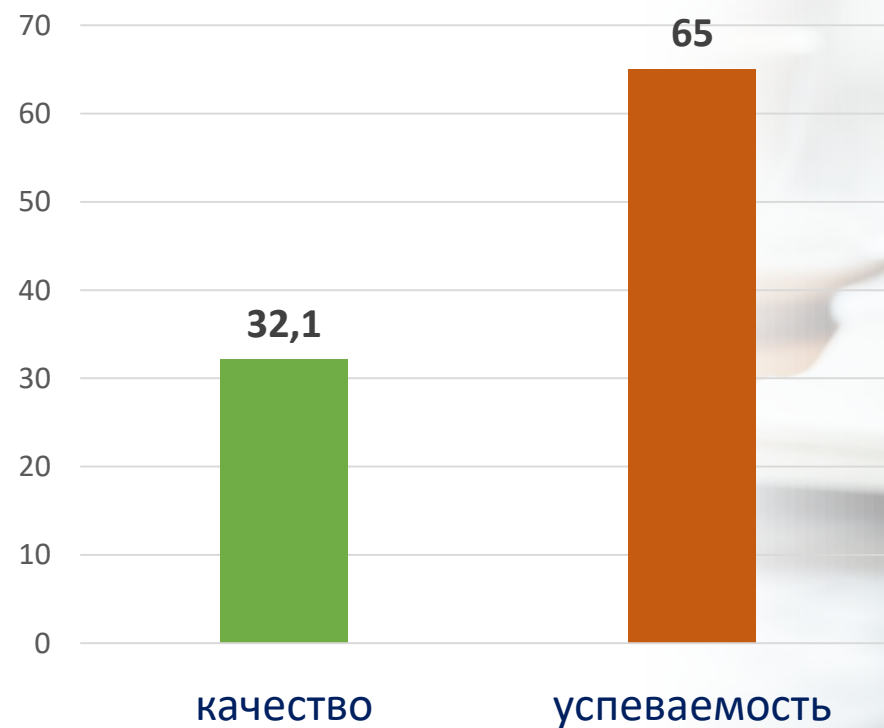
Учебный предмет: **Физика**

Специальности: **ТиТО, СиЭЗиС, Монтаж**

1 курс



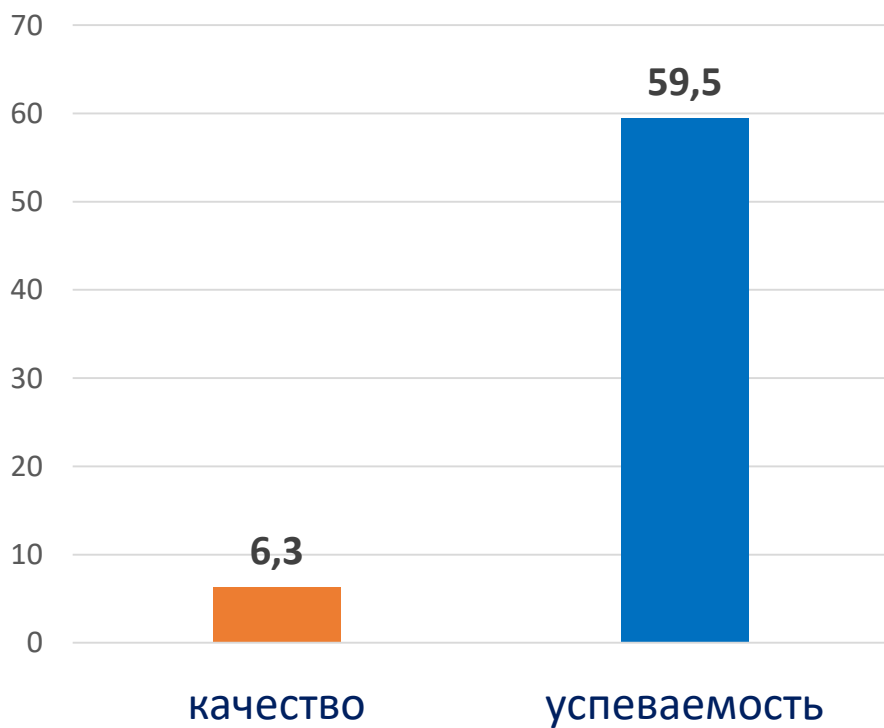
2 курс



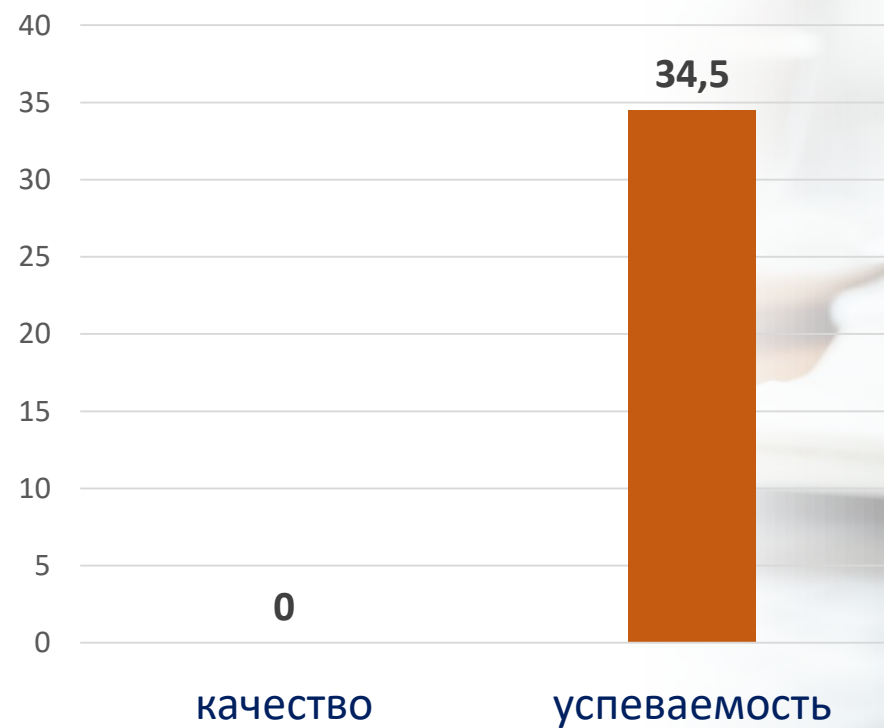
# Учебный предмет: Информатика

Специальности: КСиК

## 1 курс



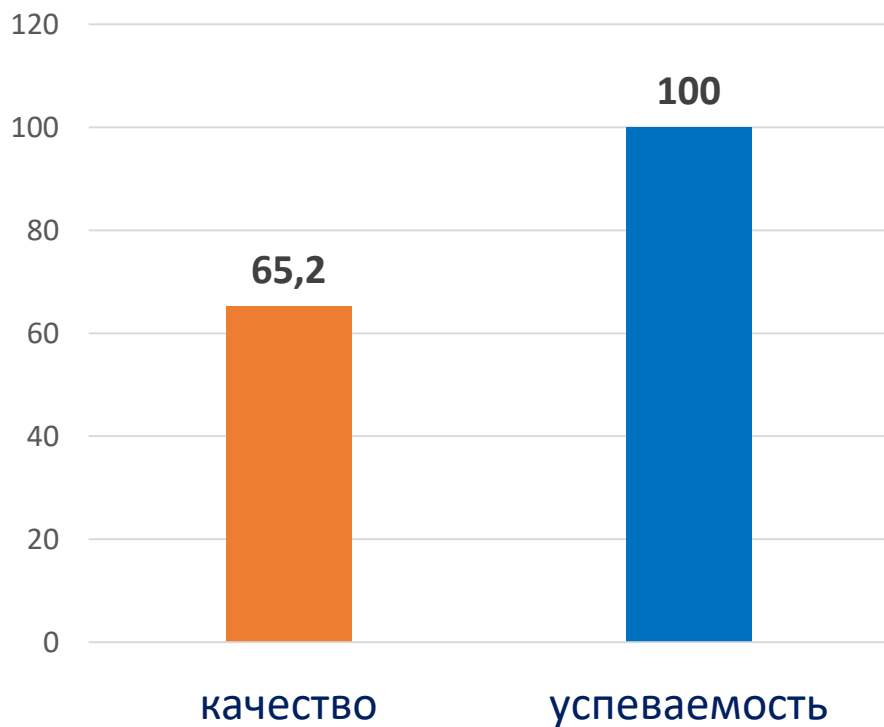
## 2 курс



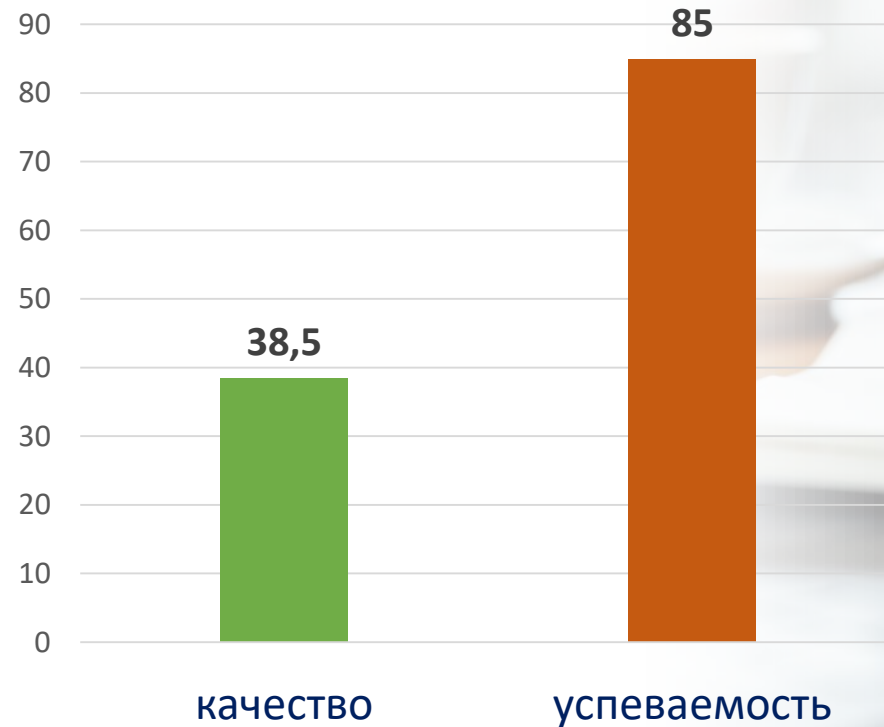
# Учебный предмет: **Обществознание**

## Специальности: **ПиОСО**

### 1 курс



### 2 курс



# «ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ» В ВИДЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учебный предмет: **Метапредмет (1 курс)**

|   |       |
|---|-------|
| 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)   | 23,23 |
| 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями  | 25,25 |
| 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 24,58 |
| 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности  | 7,97  |
| 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач   | 18,52 |

|   |      |
|---|------|
| Учебный предмет: <b>Математика (1 курс)</b>   |      |
| Специальности: <b>ТАКХС, ЗИО</b>  |      |
| 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 0,78 |
| 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами   | 25   |

|  |       |
|--|-------|
| Учебный предмет: <b>Физика (1 курс)</b>  |       |
| Специальности: <b>ТиТО, СиЭЗиС, Монтаж</b>   |       |
| 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами                                      | 26,44 |
| 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул   | 4,6   |
| 17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 29,89 |
| 19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.  | 22,41 |
| 20. Объяснять физические процессы и свойства тел   | 18,97 |

Учебный предмет: Информатика (1 курс)

Специальность: КСиК

|   |       |
|---|-------|
| 3. Определять истинность составного высказывания  | 19,15 |
| 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд   | 23,4  |
| 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования  | 10,64 |
| 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию  | 10,64 |
| 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)  | 7,45  |
| 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы   | 0     |
| 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | 0     |

Учебный предмет: **Метапредмет (2 курс)**

|   |       |
|---|-------|
| 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)   | 20,62 |
| 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности  | 20,95 |
| 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | 16,55 |

Учебный предмет: **Математика (2 курс)**

Специальности: **ТАКХС, ЗИО**

|   |      |
|---|------|
| 12. Уметь решать уравнения и неравенства  | 12,8 |
| 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели                  | 0    |
| 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 0    |

Учебный предмет: **Физика (2 курс)**

Специальности: **ТиТО, СиЭЗиС, Монтаж**

|   |      |
|---|------|
| 5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений | 23,3 |
| 12. Планирование исследования по заданной гипотезе  | 13,3 |
| 17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации                       | 28,9 |

Учебный предмет: **Информатика (2 курс)**

Специальности: **КСиК**

|  |      |
|--|------|
| 2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы  | 22,2 |
| 5. Умение кодировать и декодировать информацию   | 24,4 |
| 7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков | 4,4  |
| 12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет   | 15,6 |
| 14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки                               | 12,6 |
| 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию                                    | 2,2  |



Учебный предмет: **Обществознание (2 курс)**

Специальности: **ПиОСО**

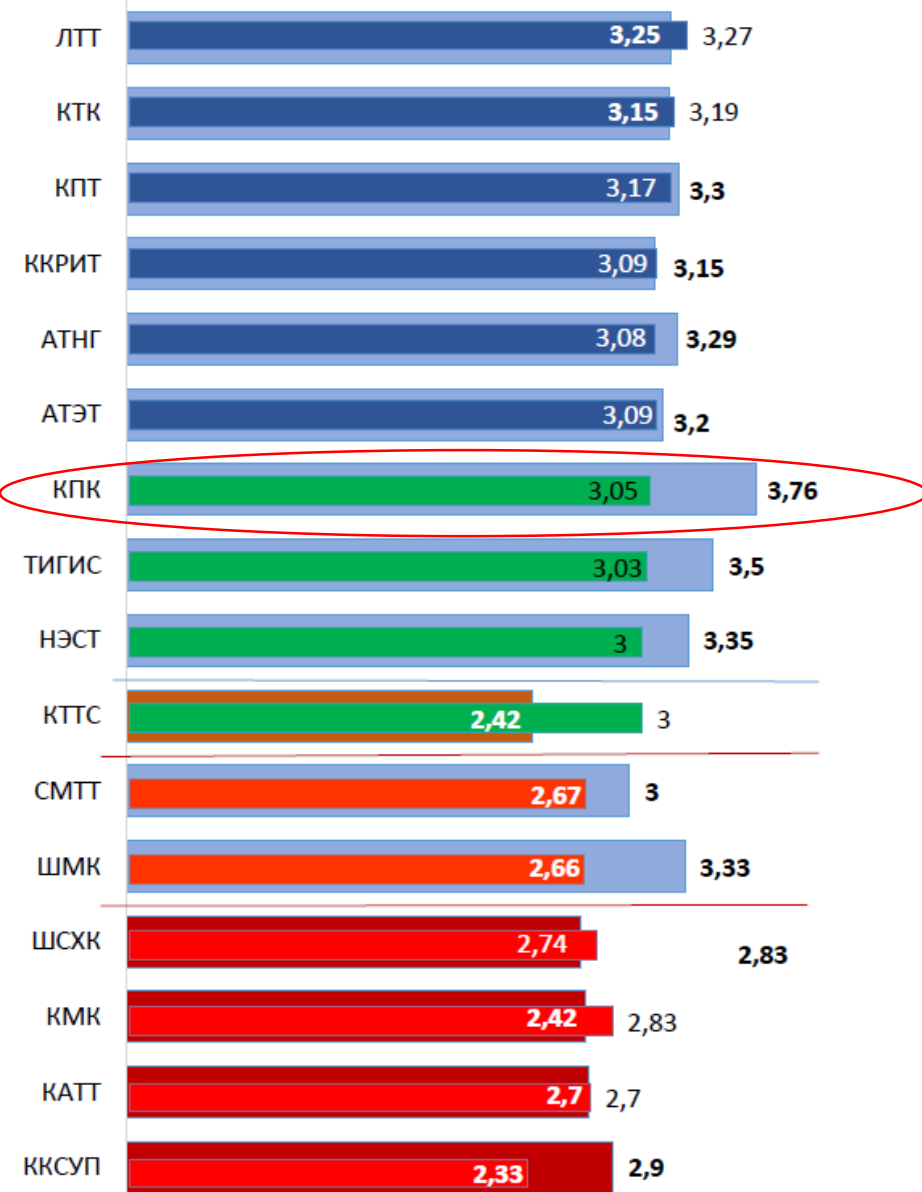
17КЗ. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

19,23



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ВПР

## Математика



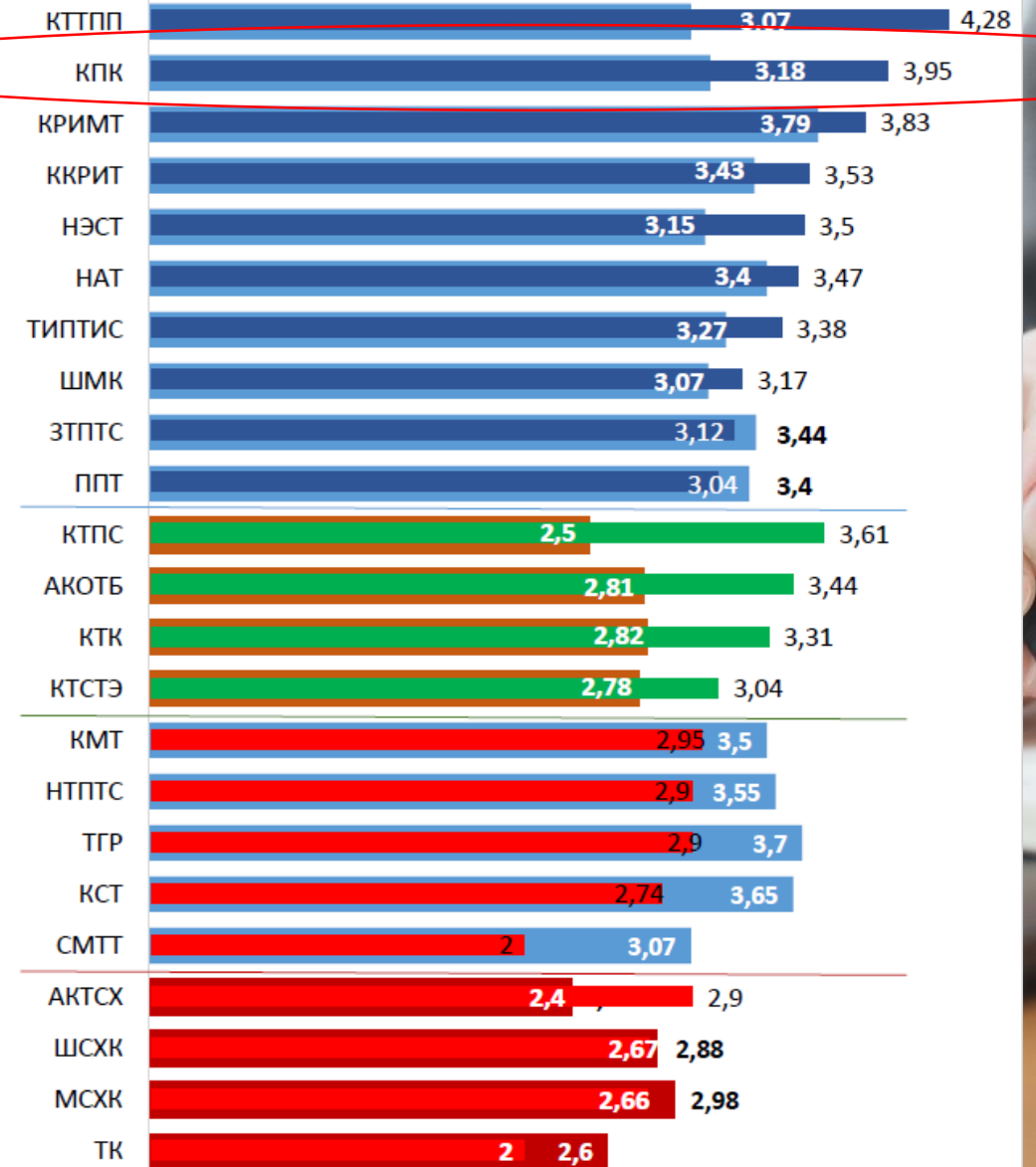
1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

## Физика



1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

1 курс  
Завершившие

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов


Связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР выявлены как проблемные

Включать в состав учебных занятий для проведения текущей и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в КИМ ВПР СПО по учебным предметам

# ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ВПР

по главной |

ГЛАВНАЯ О КОЛЛЕДЖЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ ДПО АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ КОНКУРСЫ / ОЛИМПИАДЫ


 Канский  
Политехнический  
колледж

Главная → Преподавателям

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (образцы заданий)**

Ссылка на работы ВПР - [https://drive.google.com/drive/folders/1BE30Too-lFcRESsU7U4bU2G3hQoQ7328?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1BE30Too-lFcRESsU7U4bU2G3hQoQ7328?usp=share_link)

**ОБРАЗЕЦ** рабочей программы для профессионального модуля - 2022

 [ОБРАЗЕЦ рабочей программы для ПМ 2022.doc](#) (467 КБ)

**Примерные программы общеобразовательного цикла**

<https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

**Рабочие тетради по компетенциям Ворлдскиллс для преподавателей (мастеров п/о)**

[Рабочие тетради по компетенциям Ворлдскиллс для преподавателей и мастеров п/о - 2021](#)

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации

Бланки

Методический уголок

Классному руководителю

Перечень инструкций и памяток по проведению

